¿Qué es un acuerdo de los padres de la escuela?

Nuestro anual escuela-padres ofrece formas que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Pactos de efectivo:

· Metas de logro académico enlace

· Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes

· Compartir estrategias que pueden utilizar el personal, padres y estudiantes

· Explicar cómo pueden comunicarse padres y maestros sobre el progreso del estudiante

· Describir oportunidades para que los padres observar voluntarios y participar en la escuela. Antecedentes penales comprueba la ley requiere para que pueda participar en actividades en la escuela de su hijo.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, alumnos y personal trabaja juntos y comparte ideas para desarrollar el Pacto de la escuela y los padres. Maestros se reunieron con sus equipos de área de tema para el diseño de estrategias prácticas para los padres en casa (ejemplo: Álgebra, Inglés, biología y nos noches de alfabetización historia) son reuniones cada año para examinar y revisar el acuerdo, basado en académico de la escuela metas y las necesidades del estudiante.

Los padres son bienvenidos proporcionar una retroalimentación en el Pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios seránrecogida y revisióndurante la revisión anualreunión con los padres.

Oportunidades de divulgación para padres

Hay muchas oportunidades para los padres para involucrarse y aprender sobre el Carrizo Springs High School. Por favor, póngase en contacto con nuestra escuela para aprender acerca de estas grandes oportunidades.

- Casa abierta
- Conferencias de padres-maestros
- Informe recolección/Conferencia
- Reuniones de padres de clase
- Reuniones del Club del aumentador de presión

Póngase en contacto con 830-876-9393 para programar una cita con la maestra o visite nuestro sitio web, www.cscisd.net y haga clic en el enlace de información de los padres.

Escuela y comunicación Inicio

Carrizo Springs High School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje a través de los siguientes métodos:

- Grado la velocidad Portal de padres
- Página de Facebook
- Cuenta de Twitter
- Sitio web de la escuela
- Recordar
- Tres semanas informes de progreso y boletas de seis semanas
- Mensajes telefónicos
- Conferencias de padres-maestros
- Aula de Google
- Para hacer una cita con la maestra, por favor llame al (830)876-9393.

Participación de los padres

Este año el Carrizo Springs High School contará con un Comité de gabinete CSHS padres, que incluirá miembros forma la banda de refuerzo, refuerzo atlético, U.I.L. y otras organizaciones. Este Comité se centrará en aumentar la participación de los padres

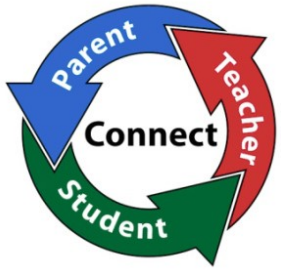
a través de todos los clubes, las organizaciones. y la escuela.

Paso para ser voluntario:

1. por la oficina de recursos humanos de CSCISD y completar un formulario de voluntario penal historia Record Check. Y aprobado (deben tener licencia de su conducir o forma de identificación.) No hay ningún costo para usted completar este formulario.

Carrizo Springs High School Secundaria

2018-2019 Escuela-padres



www.cscisd.net

Metas de la escuela

Promover la excelencia académica en todas las áreas, con énfasis en las tasas de graduación.

Área de enfoque para 2018-2019

Historia de Estados Unidos, biología, Inglés I y II, Algebra y, Senior College y preparación de la Carrera

Declaración de creencias CSCISD

En CSCISD creemos que todos los niños son únicos y pueden aprender a través de refuerzo positivo de los padres y personal proactivo.

Declaración de la visión CSCISD

CSCISD desarrollarán los estudiantes responsables, educados y exitosos para convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Declaración de la misión CSCISD

CSCISD proporcionará el superior de cada niño una educación de calidad en un entorno seguro para inspirar a los estudiantes a alcanzar sus metas.

CSCISD lema

"Los niños son primeros CSCISD"

Como estudiante en la High School secundaria de Carrizo Springs, Voy a:

1.Trabajar duro para hacer lo mejor en mi clase, completar mi tarea y lograr mis metas personales.

2.Asistir a la escuela y llegar a tiempo a todas mis clases todos los días.

3.Tener una actitud positiva hacia mí, los demás, la escuela y mi aprendizaje.

4.Respete a todos los administradores, maestros y personal de Carrizo Springs High School, sean o no mis maestros.

Como profesor en la High School secundaria de Carrizo Springs, lo haré:

1. ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a todos los estudiantes cumplir con las normas de desempeño de estudiantes de Texas.

2. celebrar académico entre padres y maestros conferencias durante, pero no limitado a, la noche de la tarjeta (en el otoño y primavera) para discutir el progreso y rendimiento de los estudiantes.

3. fomentar la participación de los padres y su apoyo para ayudar a su hijo a lograr el éxito académico en un ambiente acogedor.

Como padre, animo aprendizaje de mi hijo por:

1. apoyo a mi hijo asistir a la escuela todos los días, y llegar a la escuela a tiempo.

2. CSHS asistiendo a estudiante-reuniones para discutir y participar en el progreso académico de mi hijo.

Como principal, se animo a los estudiantes por:

1. ofrecer un ambiente que permite la comunicación positiva entre los profesores, padres y alumnos.
2. ofrecer un currículo de calidad y prácticas de enseñanza que permitirán a los alumnos a convertirse en el siglo XXI los ciudadanos.
3. ofrecer oportunidades a los padres a involucrarse en la escuela y en la educación de sus hijos.

Enfoque escuela de CSHS

Álgebra I: CSHS aumentará de un 43% a un 47% en 2019 **Cluster TEKS** : Funciones cuadráticas Ecuaciones y funciones cuadráticas A.7. El estudiante aplica las normas del proceso matemático al utilizar gráficas de funciones cuadráticas y sus transformaciones afines para representar de varias formas y determinar, con y sin tecnología, las soluciones a las ecuaciones.**Contenido:** Descripción de funciones cuadráticas **TEKS:** 7, c determinar los efectos en la gráfica de la función de padre *f (x) =* x^2 *si f (x) se sustituye por af(x) f (x) + d, f (x – c), f(bx) para valores específicos de a, b, c y d (es decir, la transformación de la función)*

Biología: CSHS aumentará de un 57% a un 63% en 2019 **Cluster TEKS** : Teoría de la evolución A.7 conceptos. El estudiante conoce la teoría de la evolución es una explicación científica para la unidad y la diversidad de la vida.

Contenido: Selección natural **TEKS:** 7(E) analizar y evaluar la relación de la selección natural a la adaptación y al desarrollo de la diversidad en y entre especies

Inglés I: CSHS aumentará de un 40% a un 45% en 2019 **Cluster TEKS** : Edición E1.13 proceso de escritura. Los estudiantes utilizan elementos del proceso de escritura (planificación, redacción, revisión, edición y publicación) para componer texto.

Contenido: Estructura de la oración **TEKS:** 17(C) utilizar una variedad de oraciones correctamente estructuradas (por ejemplo, compuesto, complejo, complejo compuesto)

Inglés II: que CSHS aumentará de un 32% a un 37% en el año 2019 **Cluster TEKS** : Edición E2.13 proceso de escritura. Los estudiantes utilizan elementos del proceso de escritura (planificación, redacción, revisión, edición y publicación) para componer texto. **Contenido:** Estructura de la oración **TEKS:** 17(C) utilizar una variedad de oraciones correctamente estructuradas (por ejemplo, compuesto, complejo, complejo compuesto)

Historia de Estados Unidos: que CSHS aumentará de un 63% a un 68% en 2019 Información categoría 3: Gobierno y ciudadanía El estudiante demostrará un entendimiento del papel del gobierno y el proceso civil en Estados Unidos historia TEKS: US.21(A) analizar los efectos de **las decisiones de Corte Suprema de justicia histórica**, incluyendo Brown v. Board of Education y otros supremos de los Estados Unidos Decisiones de la corte como Plessy v. Ferguson, Hernández v. Texas, Tinker v. Des Moines, Wisconsin v. Yoder y blanco v. registro US23(A) identificar y analizar los métodos de ampliar el derecho a participar en el proceso democrático, incluyendo el cabildeo, no violenta protesta, litigios y **enmiendas a la Constitución de los Estados Unidos** ,

revisado el 7/12/18 &1/7/19

GOALS